

ANNA Β.ΣΑΡΑΦΙΑΝΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ
annasar@otenet.gr

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Μεθοδολογία διδασκαλίας ξένης γλώσσας (στρατηγικές μάθησης, αυτόνομη μάθηση)
- Διαχείριση τάξης
- Διαθεματική διδασκαλία

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2013 (Μάιος)

Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D) από το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Τίτλος διατριβής: Στρατηγικές εκμάθησης της ξένης γλώσσας. Η άμεση και ενσωματωμένη διδασκαλία στο πλαίσιο εφαρμογής παρεμβατικού προγράμματος καλλιέργειας στρατηγικής εκμάθησης της αγγλικής σε μαθητές Β' Λυκείου.

Πρόεδρος Επταμελούς Επιτροπής: Σωφρόνης Χατζησαββίδης, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.

Επιβλέπουσα: Ζωή Γαβριηλίδου, Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ.

Λοιπά μέλη τριμελούς επιτροπής: Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας ΔΠΘ., Ειρήνη Κορρέ, Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ.

Λοιπά μέλη Επταμελούς Επιτροπής: Αγγελική Ευθυμίου, Επικ. Καθηγήτρια στο Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης, ΔΘΠ., Άγγελος Μάρκος, Λέκτορας στο Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης, ΔΠΘ.

Βαθμός: Άριστα

- 2001-2005

MEd by Distance Learning (Μεταπτυχιακό δίπλωμα από απόσταση) στη Διδασκαλία των Αγγλικών σε ομιλητές άλλων γλωσσών, Faculty of Education/ The University of Edinburgh. Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας

« *Fostering learner autonomy in the Greek secondary school : the teacher's and the coursebook's role*»

- 1993-1994

Παρακολούθηση κύκλου σπουδών Μετάφρασης, Department of Modern Languages, University of Salford, Manchester.

- 1988-1992 (Ορκωμοσία: Σεπτέμβριος 1992)

Πτυχίο του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

(Βαθμός: "λίαν καλώς" 7.8).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1999- : Διορισμός ως καθηγήτρια αγγλικής στη δευτ/βάθμια εκπ/ση.
- 2005-2006: Απόσπαση ως καθηγήτρια αγγλικής στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.
- 2013-2014: Απόσπαση ως καθηγήτρια αγγλικής στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- Anna Sarafianou «The effect of strategy based instruction on teenage students' strategy use», 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.
- Lydia Mitits & Anna Sarafianou «Development of language learning strategies in multilingual learners: empirical evidence from a combined methods case study», 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Mitits, L. & Sarafianou, A. (2012). Development of language learning strategies in multilingual learners: empirical evidence from a combined methods case study. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds), 2012, *Selected papers of the 10th ICGL*, pp. 453-462. Komotini/Greece: Democritus University of Thrace.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1 Μαρτίου 2012 – 30 Σεπτεμβρίου 2015

Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ- Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διαδραματικής έρευνας και καινοτομίας.

Επιστημονική Υπεύθυνη: Ζωή Γαβριηλίδου, Αν. Καθηγήτρια στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ.

